

OPENTHESALONIKI

ΤΥΠΟΣ: ATZENTA
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ: #31
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22/ 05 / 2014

ATZENTA:

- Openindex.gr
 - Καταγραφή ποιότητας Open Data
 - <http://gr-city.census.okfn.org/>
 - Engine: <https://github.com/okfn/opedatacensus/>
 - **[pending]** url for spreadsheet with raw data from gr-city census. (thanpolas on it)
 - εμπλούτιση περιεχομένου, διευρέυνηση του καταλόγου του OKFN
- Συζήτηση για το επόμενο Open Thessaloniki Social (που, πότε, κλπ.)
- Πάρτυ γνωριμίας + Λοτταρία(;) (που, πότε, κλπ)
- Επικοινωνία με Openkorinthos, παρουσίαση του τι έχει συζητηθεί σε επικοινωνία μέσω mail → (thanpolas has contacted them, they are very slow in communication)
- Δημιουργία περιεχομένου για το site
- Εργασία/Βελτίωση της εφαρμογής

TASKS ΑΡΧΕΙΟΥ:

- Να δημιουργηθεί μια σειρά από **σελίδες βοήθειας** (για το website και το open thessaloniki γενικότερα)
- Μεταφορά του website στο github ως forkable project
- Αλλαγή της δομής του μενού (πρόταση Άλκηστης).
- Προώθηση του application
 - cover για χρήση στα fb accounts
- Feedback σχετικά με την λειτουργικότητα της εφαρμογής / πιθανά bugs
- Εισαγωγή νέων σημείων, ειδικά για τις κατηγορίες που δεν υπάρχει κανένα καταχωρημένο σημείο

ΠΡΟΤΑΣΗ

Πήρα ένα email από το NOESIS που αφορά έναν διαγωνισμό για δράσεις στην πόλη της Θεσσαλονίκης [Μαθαίνω από την πόλη μου](#), [FB Link](#)
@Απόστολε congrats σαν παράδειγμα έχει το OpenCoffee.

Το θέμα του διαγωνισμού:

Υπό αυτήν την οπτική όλοι οι πολίτες της Θεσσαλονίκης προσκαλούνται να συμμετέχουν σε έναν ανοιχτό διαγωνισμό, που έχει ως στόχο, οι ίδιοι οι κάτοικοι της πόλης να αναγνωρίσουν, να αποτυπώσουν αλλά και να προτείνουν δραστηριότητες που συμβαίνουν ή μπορεί να συμβούν σε μέρη της πόλης, και οι οποίες προσφέρουν ή μπορούν να προσφέρουν μάθηση.

Θα πρότεινα να πάρουμε μέρος στον διαγωνισμό ως εξής: Να προτείνουμε ένα κυνήγι σημείων (κατά το κυνήγι θυμαυρού) όπως είχε προταθεί παλιότερα, με ενεργή εισαγωγή σημείων στον χάρτη και στόχο την κινητοποίηση του κοινού σχετικά με μια θεματική ενότητα. Οπότε εισάγωντας σημεία και πληροφορία για αυτά, ένα μικρό κείμενο, ιστορική αναδρομή του σημείου κλπ , ο πολίτης συμμετέχει ενεργά σε μια μαθησιακή διαδικασία και γνωρίζει καλύτερα την πόλη του.